

1-й этап

Определить, почему участники диалога не поняли друг друга. Вспомнить, как называются такие слова в русском языке.

1. Прочитайте текст. Обсудите, почему герои не поняли друг друга.

2. Вспомните, как называются такие слова в русском языке. Прочитайте словарную статью в карточке. Обратите внимание, как представлены разные значения одного и того же слова. Определите, в каком значении использовал слово каждый герой.

Определите, на каком признаке сходства основана многозначность этого слова.

3. Договоритесь, кто и что будет представлять во время презентации результата работы группы. В ходе презентации нужно будет:

- 1) выразительно прочитать текст;
- 2) сказать, как называются такие слова;
- 3) прочитать словарную статью и назвать, в каком значении использовал слово каждый из участников диалога;
- 4) назвать общий признак двух разных предметов, которые названы одним словом.

2-й этап

Сделайте презентацию задания 3 перед классом. Сравните точку зрения вашей группы с точкой зрения других групп.

4. Договоритесь между собой, в каком порядке будут выступать группы.

5. Выслушайте вопросы и замечания других групп. Ответьте на вопросы.

6. Выслушайте результаты работы других групп. Задайте вопросы, если что-то не понятно. Сделайте, если не-

обходимо, замечания, выскажите предложения. Что вам понравилось в выступлении? Что стоит доработать?

7. Определите, с одним ли явлением русского языка работали разные группы.

3-й этап

8. Возьмите толковый словарь и найдите два многозначных слова.

9. Возьмите два чистых листочка и напишите на каждом значение одного слова. Сами слова и примеры употребления слов не пишите.

10. Сделайте ещё одну копию этих листочков.

4-й этап

11. Возьмите приготовленные двумя другими группами листочки. Всего у вас должно быть четыре листочка.

12. Определите, значения каких слов даны. Впишите эти слова.

13. Придумайте примеры предложений, употребив слова в разных значениях.

14. Договоритесь, кто будет делать сообщение перед классом. Вы должны будете назвать слова и прочитать предложения.

5-й этап

15. Сделайте сообщение. Прочитайте сначала значения слова, потом назовите само слово. Спросите, согласны ли остальные группы с вашим ответом. Спросите экспертов (экспертами выступают те группы, кто выписывал значение этого слова из словаря), правильно ли вы справились с заданием.

16. Выступите в роли экспертов, когда будет идти работа с теми словами, которые выписывала ваша группа.

6-й этап

Придумайте диалог, в котором непонимание произошло из-за того, что участники диалога думали о разных значениях многозначного слова.

17. Договоритесь в группе, какое из прозвучавших на предыдущих этапах многозначных слов вам понравилось.

18. Придумайте ситуацию, в которой могло возникнуть непонимание из-за разных значений этого многозначного слова.

19. Придумайте диалог, в котором его участники не поняли друг друга, потому что думали о разных значениях многозначного слова. Запишите этот диалог.

20. Договоритесь, кто будет представлять результат работы. Хорошо, если вы сможете разыграть этот диалог.

7-й этап

Представьте свою работу и познакомьтесь с диалогами других групп.

21. Представьте свой диалог. Выслушайте мнение других групп, их предложения.

22. Послушайте диалоги других групп. Если возникнут предложения об улучшении их диалогов, в доброжелательной манере выскажите их.

23. Оформите ваш диалог для классного журнала «Наше творчество на уроках русского языка».